

Ogólne wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych

technikum

Mariusz Tobiasz

I. Bieżące ocenianie

Postawę do wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej stanowią oceny bieżące. Uczeń może je otrzymać za:

1. Ćwiczenia praktyczne wykonywane w ramach zajęć. Istotnym elementem oceny tych ćwiczeń jest wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej, praktycznej oraz obowiązujących norm i przepisów BHP.
2. Pisemne sprawdziany, testy, ćwiczenia, karty pracy itp. przeprowadzane po przerobieniu istotnego fragmentu materiału.
3. Rozmowy dotyczące materiału.
4. Wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do przedmiotu oraz przyszłego zawodu.
5. Umiejętność docierania do informacji w różnych źródłach.
6. Udział w konkursach i olimpiadach, jeśli ma przełożenie na realizację podstawy programowej.
7. Projekty wykonywane na zajęciach.
8. Projekty wykonywane w domu, jeśli uczeń potrafi wykazać samodzielność wykonania prezentowanej pracy.

Uwagi dodatkowe

Uczeń może być nieprzygotowany na danym przedmiocie jeden raz w ciągu śródrocza bez istotnego powodu i nie ponieść za to konsekwencji.

W dzienniku lekcyjnym w rubryce na stopnie zapis „” oznacza brak uczestnictwa ucznia podczas realizacji danego zadania, ćwiczenia, pracy pisemnej itp. (materiał konieczny do uzupełnienia) lub ważny fragment materiału, który uczeń musi opanować do końca danego semestru.*

Uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej jest możliwe dla każdego ucznia. Tryb odwoływania w tym zakresie regulują, w zależności od sytuacji, prawo oświatowe lub statut szkoły.

II. Terminy i sposób oceny oraz poprawy prac pisemnych:

1. Prace pisemne oraz ćwiczenia praktyczne z dużych partii materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Dopuszcza się przeprowadzanie niezapowiedzianych ćwiczeń praktycznych lub prac pisemnych, gdy ma to swoje uzasadnienie metodyczne.
3. Uczeń ma prawo do przynajmniej jednokrotnej poprawy oceny. Na uzupełnienie braków uczeń ma 2 tygodnie. W uzasadnionych przypadkach (dłuższa choroba, wypadek losowy lub temu podobne) termin może zostać przedłużony.

4. Termin poprawy, po zgłoszeniu przez ucznia gotowości do poprawy oceny, ustala nauczyciel i wynikają one z możliwości czasowych w ramach lekcji. Na prośbę ucznia, gdy istnieją odpowiednie warunki, możliwości, uczeń ocenę może także poprawiać w innym terminie niż lekcja w danej klasie.
5. W przypadku, gdy uczeń jest obecny na lekcji, ale nie przystąpi do sprawdzianu lub ćwiczenia z przyczyn obiektywnych (nie wynikających z braku wiadomości lub umiejętności), otrzymuje w dzienniku zapis „*”. Także uczeń, który jest nieobecny na lekcji, w rubryce z danej aktywności otrzymuje „*”. Wpis ten jest traktowany jako przypomnienie dla ucznia, że posiada pewne braki, które powinien nadrobić, gdy zaistnieją odpowiednie warunki.
6. Uczeń ma obowiązek zaliczenia wskazanych przez nauczyciela partii materiału, z których otrzymał ocenę niedostateczną lub wpis „*”. Jest to podstawą do uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej lub rocznej.
7. Terminy zarówno sprawdzianów, kartkówek, prac klasowych są wpisywane do dziennika elektronicznego z odpowiednim wyprzedzeniem.

III. Kryteria oceniania na poszczególne stopnie:

1. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
 - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego zgodnie z wytycznymi (jeśli jest wymagany), przy czym oceniany nie jest zeszyt, tylko stosowanie się w jego prowadzeniu do określonych wytycznych;
 - nie chce korzystać z różnych form pomocy;
 - wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy;
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia;
 - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności;
 - ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
2. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia informatyczne;
 - w wypowiedziach popełnia liczne błędy;
 - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej;
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania niewielkim stopniu trudności.
3. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
 - korzysta z pomocą nauczyciela oraz innych źródeł informacji;
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów;
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
 - popełnia błędy w terminologii technicznej.
4. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w istotnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
 - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
 - prawidłowo posługuje się terminologią informatyczną;
 - samodzielnie lub z niewielkim wsparciem wykonuje ćwiczenia praktyczne zadane przez nauczyciela.
5. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
 - samodzielnie rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności,
 - prawidłowo posługuje się terminologią informatyczną oraz ogólnotechniczną;
 - samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne zadane przez nauczyciela.
6. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
 - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy;
 - rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością.